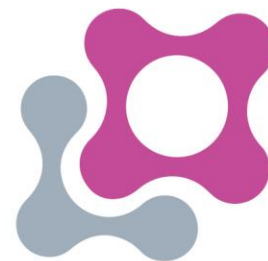




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



RESEÑAS CURRICULARES
NÚCLEO ACADÉMICO
003391 MAESTRÍA EN ESTUDIOS AMERINDIOS Y EDUCACIÓN BILINGÜE

DR. DAVID ALEJANDRO VÁZQUEZ ESTRADA

DR. FAUSTINO MONTES CASTAÑEDA

DR. MARIO ULISES HERNÁNDEZ LUNA

DR. PEDRO DAVID CARDONA FUENTES

DR. SAMUEL LAGUNAS CERDA

DRA. ADRIANA TERVERN SALINAS

DRA. ANA DAISY ALONSO ORTIZ

DRA. BLANCA ARACELI RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

DRA. DIANA VIOLETA SOLARES PINEDA

DRA. KARINA HESS ZIMMERMANN

DRA. LUZ MARÍA LEPE LIRA

DRA. PAULINA LATAPÍ ESCALANTE

MTRA. MARÍA DE JESÚS SELENE HERNÁNDEZ GÓMEZ

DR. DAVID ALEJANDRO VÁZQUEZ ESTRADA

Formación académica

- Doctorado: Desigualdades e intervención social
- Maestría: Gestión integrada de cuencas
- Especialidad: ética de las investigaciones/ Desarrollo comunitario
- Licenciatura: antropología.

Líneas/temas de investigación.

Dilemas de la ciudad y lo urbano.
Cultura/naturaleza
Etnografía y otras metodologías.
Gentrificación y patrimonio

Distinciones:

- SNII: Nivel I (2021-2025) Nivel II (2025-2030)
- Perfil Prodep (2021-2025)
- Otros reconocimientos. 2025 Primer lugar Premio Alejandrina a la investigación. Categoría ciencias sociales. 2017 Primer lugar Premio Alejandrina. Categoría joven investigador.

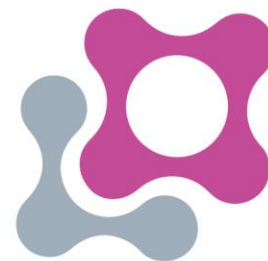




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Redes de colaboración interinstitucional.

Universidad del Azuay (Ecuador) Convenio de colaboración para la realización de actividades de formación de recursos humanos y acciones específicas. Congreso internacional de Antropología y Patrimonio cultural.

Universidad de Paris 8 (Francia) Convenio de colaboración interinstitucional para la realización de actividades académicas conjuntas como: Estancia de sabática en Paris, semillero internacional de interdisciplina. Publicación de libro: Nuevos Ecosistemas Interpandemia. Retos y posibilidades para las humanidades.

Sistema Tecnológico Nacional campus Querétaro. Convenio de colaboración interinstitucional para el fortalecimiento de acciones vinculadas con Arquitectura y antropología.

Instituto Nacional de Antropología e Historia. Redes de colaboración para la implementación del plan de salvaguarda del patrimonio cultural intangible de la región del semidesierto denominado por la UNESCO.

Vinculación social (sectores prioritarios)

Año	Vinculación social
2025	Escaloneros de la Peña de Bernal y Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado de Querétaro y Municipio de Ezequiel Montes.
2024	Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado de Querétaro, ayuntamientos de Tolimán, Cadereyta de Montes, Ezequiel Montes y Colón.
2023	Instituto Nacional de Antropología e Historia, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, Secretaria de Cultura del Gobierno del Estado de Querétaro, ayuntamientos de Tolimán, Cadereyta de Montes, Ezequiel Montes y Colón.
2022	Secretaria de cultura del municipio de Querétaro, actores sociales vinculados con oficios y actividades relacionadas con auto empleo.
2021	Secretaria de cultura del municipio de Querétaro, actores sociales vinculados con oficios y actividades relacionadas con auto empleo.

Últimas cinco publicaciones.

Libro de autor: Vázquez Estrada Alejandro. (2025) Desantrópica. Hacia una antropología de la vida. Etnografía, memoria y correspondencias vitales. Editorial Tirant Lo Blanch, México.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Vázquez Estrada, A. (2024). Salvajismo, cuerpo y animalidad. Apuntes etnográficos sobre el nahualismo en la Sierra Gorda queretana. En León Felipe Barrón (coord.) Estéticas Posthumanas. Editorial La Cifra. México.

Vázquez Estrada, A. (2024). *Ar nzaki ar ximhöi*. La vida de la tierra. Saberes locales y patrimonio biocultural de los pueblos *ñāñho* de Querétaro. En Eckard Boege (coord.) Etnografía del patrimonio biocultural de las regiones y territorios indígenas de México. Instituto Nacional de Antropología e Historia. México.

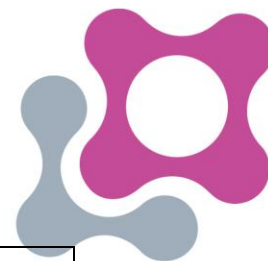
Vázquez Estrada, A. (2024). *Los pueblos indígenas y sus naturalezas*. En Luis Hernández Sandoval (coord) La biodiversidad en Querétaro. Estudio de Estado, Volumen 1, editado por la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) y coordinado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable del Gobierno del Estado de Querétaro y la Universidad Autónoma de Querétaro. México.

Vázquez Estrada, A. (2023). La ética en la profesión de la antropología: Dilemas y búsquedas en el trabajo de campo. *Revista Latinoamericana De Antropología Del Trabajo*, 7(16). Recuperado a partir de <https://ojs.ceil-conicet.gov.ar/index.php/lat/article/view/1268>

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Año	Publicaciones con estudiantes o egresados
2025	Fernández, E. N., & Estrada, A. V. (2025). Des-agenciar los cuerpos: prácticas visuales, archivos y discurso de la transmemoria en Póker de Damas de Teresa Margolles. <i>Arte y Políticas de Identidad</i> , 33, 80-97.
2024	<p>Alejandro Vázquez Estrada e Eva Fernández, «Etnografía desantrópica: entre relatos apócrifos del agua, profundas dicotomías y habitares líquidos», <i>Etnográfica</i> [Online], 28 (3) 2024, posto online no dia 28 outubro 2024, consultado o 10 outubro 2025. URL: http://journals.openedition.org/etnografica/17423; DOI: https://doi.org/10.4000/12lam</p> <p>Vázquez Estrada, A., & Ayala Galaz, M. (2024). Somos lo que comemos. Alimentación y gentrificación en dos centros históricos declarados por la UNESCO. <i>Turismo Y Patrimonio</i>, (22), 69-92. https://doi.org/10.24265/turpatrim.2024.n22.04</p> <p>Fernández, Eva Natalia y Vázquez Estrada, David Alejandro. "Peregrinaciones y quipus: nudos y trazas en la piel de la tierra" Estudios de Teoría Literaria. Revista digital: artes, letras y humanidades, marzo de 2024, vol. 13, n° 30, pp. 44-56.</p>





	<p>Ayala-Galaz, M., & Vázquez-Estrada, A. (2024). Patrimonio y gentrificación. Una mirada etnográfica al centro histórico de la ciudad de Querétaro, México. <i>Revista EURE - Revista De Estudios Urbano Regionales</i>, 51(152), 1–21. https://doi.org/10.7764/EURE.51.152.03</p> <p>Vázquez Estrada, A. & Fernández, E. N. & (2024). Genealogías desantrópicas. Abordajes visuales para hilar nuevos parentescos. <i>Tabula Rasa</i>, 49, 57-79. https://doi.org/10.25058/20112742.n49.05</p> <p>Ayala Galaz, M., & Vázquez Estrada, A. (2024). Grietas y fricciones: entre la turistificación y la salvaguarda del patrimonio: El estudio de caso de la Peña de Bernal, Querétaro, México. <i>Revista Latinoamericana De Antropología Del Trabajo</i>, 8(18). Recuperado a partir de https://ojs.ceil-conicet.gov.ar/index.php/lat/article/view/1345</p>
2023	<p>Vázquez Estrada, Alejandro y Eva Natalia Fernández. “Emancipaciones desantrópicas: transiciones y disidencias dentro y fuera del cuerpo”. <i>Heterotopías</i>, 6(11), 2023, 1–19. https://revistas.unc.edu.ar/index.php/heterotopias/article/view/41658</p> <p>Eva Natalia Fernández e Alejandro Vázquez Estrada, «Atrapar el Viento en una Telaraña: Ecos de un Patrimonio más allá de la Humanidad», <i>Cadernos de Arte e Antropología</i> [Online], Vol. 12 2023, posto online no dia 01 agosto 2023, consultado o 10 outubro 2025. URL: http://journals.openedition.org/cadernosaa/4888; DOI: https://doi.org/10.4000/cadernosaa.4888</p>
2022	<p>Fernández, E. N., & Estrada, A. V. (2022). Aproximaciones desantrópicas: Contrarrelatos, desobediencias y visualidades otras. <i>Cuadernos de Música, Artes Visuales y Artes Escénicas</i>, 17(2), 96-111.</p> <p>A. Vázquez Estrada y E. N. Fernández <i>Revista del Museo de Antropología</i> 15 (3): 91-104 2022 DOI: http://doi.org/10.31048/1852.4826.v15.n3.38077</p> <p>Vázquez Estrada, A., & Morales Montes de Oca, L. del C. (2022). Patrimonio cultural inmaterial y extractivismo institucionalizado. La declaratoria del semidesierto queretano. <i>Sociedad Y Ambiente</i>, (25), 1–30. https://doi.org/10.31840/sya.vi25.2576</p>

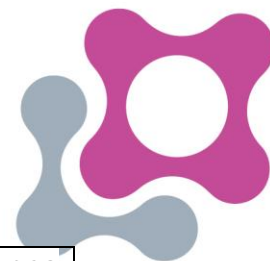




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



2021	Estrada, D. A. V., & García, S. T. (2021). El trabajo en la calle. Reflexiones etnográficas sobre la disputa por el espacio público en tiempos de la COVID-19, Querétaro (México). <i>Revista Latinoamericana de Antropología del Trabajo</i> , 5(11), 124-147.
------	---

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

Año	Actividades de divulgación de la ciencia.
2025	5 Conferencias internacionales de divulgación sobre temas de patrimonio cultural.
2024	Escaloneros de la peña de bernal (documental) Producción, guión e investigación.
2023	Complejidad y Cultura (8 capítulos de: El Podcast del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias)
2022	Golpe de Letra: Encuentro de editoriales académicas.
2021	

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

2023-2026

Gentrificación y turismo. Discursos, acciones y conflictos derivados desde las declaratorias de patrimonio enunciadas por la UNESCO

El presente proyecto analiza las implicaciones que tienen los procesos de turistificación en el centro histórico de Querétaro y en la Peña de Bernal, perteneciente al municipio de Ezequiel Montes los cuales han sido declarados por la UNESCO como expresiones patrimoniales. A partir de estos estudios de caso podemos observar el impacto que tiene la oferta turística en la vida cotidiana de los habitantes, trastocando un conjunto de procedimientos y saberes articulados con los modos de habitabilidad y vida cotidiana. Con los datos construidos en un proceso de investigación cualitativa se podrá observar el modo cómo la gentrificación en estos lugares va desplazando, sujetos, objetos y conocimientos a favor de brindar un servicio al visitante. Conocer a detalle ambos casos nos brinda la posibilidad de comprender los procesos de desplazamientos simbólicos y sociales, así como establecer un conjunto de recomendaciones para aminorar la gentrificación. El diseño de investigación empleado en este estudio para el análisis de la turistificación y su impacto en la habitabilidad parte de la etnografía, estrategia que proviene de la antropología donde la observación participante, la relación in situ con los interlocutores será del todo fundamental.

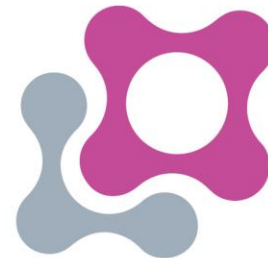




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



2022-2023

Cosmos y praxis. Saberes y aprendizajes de los oficios en la ciudad de Querétaro.

Mediante un trabajo etnográfico realizado en las siete delegaciones que corresponden a la ciudad de Querétaro se analizaron distintos estudios de caso vinculados con oficios tradicionales y novedosos con la finalidad de mostrar sus procesos de aprendizaje, transmisión de conocimiento y modos con los cuales se estructuran las economías de las ciudades contemporáneas. Los oficios no solo representan una forma digna de trabajo, también son espacios desde la ciudad se construye y se vive. Este proyecto estaba vinculado con las líneas prioritarias vinculadas con la desigualdad social en las ciudades.

2020-2022

Los Escaloneros guardianes del patrimonio cultural en el semidesierto.

Se trató de un proyecto de investigación y vinculación social, donde se ha colaborado junto con los Escaloneros de la Santa Cruz de pueblo de Bernal para el registro de sus elementos vinculados con sus prácticas rituales, manejo de territorio y organización social. El material recopilado ha servido como insumo para la valoración de su trabajo, la realización de un plan de salvaguarda del patrimonio y la preservación de la memoria biocultural.

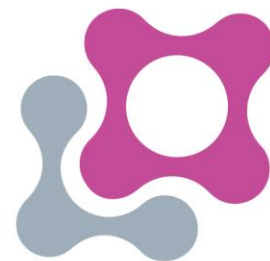




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DR. PEDRO DAVID CARDONA FUENTES

Formación académica:

Doctorado en Lingüística,
Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe

Líneas/temas de investigación

Adquisición del sistema de escritura (español y lenguas indígenas),
Alfabetización inicial,
Creación de materiales didácticos en lenguas indígenas.

Distinciones

SNII Nivel I,
Reconocimiento al Perfil PRODEP

Redes de colaboración interinstitucional:

Red Temática de Investigación en Educación Rural (RIER),
Seminario de Lingüística y Educación (SEMLE)

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

2025 – Desarrollo del proyecto “Fortalecimiento de las habilidades de preliteracidad en nivel preescolar”, en alianza con UNICEF y la Secretaría de Educación de Chihuahua.

2021-2022 – Desarrollo del programa “Literacidad y bilingüismo para niñas y niños indígenas”, en alianza con UNICEF y las Secretarías de Educación de los estados de Guerrero, Chihuahua y Chiapas.

Últimas cinco publicaciones:

Gómez, J. y Cardona, P. (2025). Análisis de la decodificación de palabras glotalizadas en lengua tseltal por niños de segundo y tercer ciclo de primaria. En SEMAS - Revista de Lingüística teórica y aplicada, 6(12), pp. 43-63.

Cardona, P. (2025). Literacidad y bilingüismo: un modelo para la alfabetización inicial bilingüe en la pospandemia. En Revista DIDAC, 1(85), pp.19-28.

Cardona, P., Pérez, E., Ton, A. y Gómez, D. (2024). Aprendizaje de lectura y escritura bilingüe (tseltal-español) mediante dispositivos tecnológicos en dos escuelas multigrado de Chiapas, México. En Revista Iberoamericana de Educación Rural - RibER. 2(4), pp.37-60.

Cardona, P. y Pérez, E. (2024). Literacidad y bilingüismo tseltal-español: procesos de enseñanza de la lectura y escritura en escuelas primarias indígenas de Chiapas. En Traslaciones, Revista latinoamericana de Lectura y Escritura. 11(21), pp.61-81.

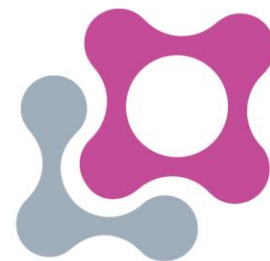




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Coronado, N. y Cardona, P. (2021). La segmentación entre palabras gráficas en producciones escritas de niños bilingües zapotecos. En Hess, K. y Alarcón, L. (eds.). Desarrollo lingüístico tardío en poblaciones hispanohablantes. pp.116-144. Comunicación Científica.

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Lezama, L., Cardona, P. y San Giacomo, M. (2025). Kúeüu dibáku - áma kuéatu. Universidad Autónoma de Querétaro.

Gómez, J. y Cardona, P. (2025). Análisis de la decodificación de palabras glotalizadas en lengua tseltal por niños de segundo y tercer ciclo de primaria. En SEMAS - Revista de Lingüística teórica y aplicada, 6(12), pp. 43-63.

Chávez, C., Cardona, P. y Cruz, T. (2021). Yä ndäpo ma hai: rä mfädi gä ndäpo yä däk'ei me nsefi. Eólica Grupo Editorial.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

2024 – Ponencia “Tecnologías digitales y revitalización de lenguas indígenas: estrategias para la vinculación comunitaria”. En el Segundo Encuentro Nacional de Lenguas Indígenas “Las lenguas comunican – activismo digital en lenguas indígenas”. Secretaría de Cultura de Nuevo León.

2024 - Taller “Alfabetización inicial – principios teóricos y prácticos para su implementación en las aulas”. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.

2021 – Taller “Diseño de materiales de apoyo para la lectura en lenguas originarias a través de herramientas de software libre”. Dirección General de Educación de los Pueblos Originarios de Oaxaca.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

2025 - Diagnóstico de la transmisión intergeneracional y de acceso a derechos para la planificación lingüística del Zapoteco del Istmo de Tehuantepec. Financiado por SECIHTI.

2024 - Análisis de la lectura y escritura infantil en dos lenguas otomangués en situación de contacto lingüístico. Financiado por FONFIVE UAQ.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



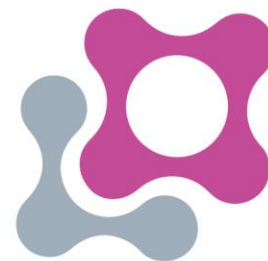
Ambos proyectos se articulan a la atención educativa de poblaciones indígenas multilingües, particularmente en relación al desarrollo de la lengua escrita y su vínculo con el fortalecimiento de idiomas minoritarios indígenas. Estas acciones abonan a la garantía de derechos de los miembros de comunidades indígenas, especialmente a las infancias y su acceso a una educación contextualizada lingüística y culturalmente.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DR. FAUSTINO MONTES CASTAÑEDA

Formación académica

Doctorado

Líneas/temas de investigación.

La socialización y la adquisición del lenguaje infantil en contextos de desplazamiento lingüístico

Distinciones:

SNII-Candidato

Redes de colaboración interinstitucional.

No aplica

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

- Población indígena
- Colectivo Triqui

Últimas cinco publicaciones.

(2025). El análisis del input lingüístico bilingüe en tres hogares totonacos. *Ñemitýrā*, 7(1), 169–187. <https://doi.org/10.47133/NEMITYRA20250101c-A16>

(2024). Montes, F. y López, J. Clasificadores numerales del totonaco de Santána, Chumatlán: desplazamiento y preservación. *Revista Dialógica Intercultural*, 4, 1-23. DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.14623446>

(2022). Murmullos bajo mi cama “Kimaaqawanikan xtampin kimputamadel”. SM de Ediciones- ISBN: 976L075516965

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

(2023). Jonathan Eduardo Miranda Espinoza. Adquisición de unidades morfológicas en dos niños/as que desarrollan el chedungun en la primera infancia en la región del Biobío (VIII)”. *Magíster en Estudios del Lenguaje y de la Comunicación*. Universidad Católica de Temuco.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

(2024). Conferencia Magistral “Panorama actual del totonaco. Socialización temprana y su aprendizaje como segunda lengua”, en el Encuentro de hablantes y estudiosos





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



en lengua originarias del Totonacapan. UV-Intercultural Sede Regional Totonacapan, llevado a cabo el día 22 de abril.

(2024). Conferencia Magistral “La importancia de la socialización del lenguaje en infancias indígenas, como parte de las actividades de vinculación comunitaria promovidas por las instancias convocantes. San Andrés, Chicahuaxtla, Oaxaca, a 24 de febrero.

(2023). La importancia de la lectura en la lengua indígena. Presentada en el marco de la “Feria del Libro” Xapaxkwa Likgalhtawakga. Papantla, Veracruz.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

(2025-2027). Proyecto nacional de investigación individual: “Documentación del habla infantil totonaca para el diseño de materiales didácticos en contextos indígenas”, Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación, Vinculación y Extensión de la Universidad Autónoma de Querétaro (FONFIVE-UAQ 2025).

Este proyecto se articula en el campo de la revitalización lingüística y la educación intercultural. Su aporte principal es atender el problema de la pérdida de las lenguas originarias de México. Documentar el habla infantil y derivar en materiales didácticos específicos, contribuye a la creación de herramientas pedagógicas contextualizadas para el fortalecimiento de la lengua totonaca.

(2025-2026). Proyecto nacional de investigación individual: “Metadatos lingüísticos: diseño y sistematización de un corpus de habla infantil en la lengua totonaca”.

La investigación se centra en la sistematización y la creación de un acervo digital de la lengua totonaca para su estudio y revitalización. El desarrollo de los metadatos especializados representa un aporte metodológico innovador para la documentación del lenguaje infantil.

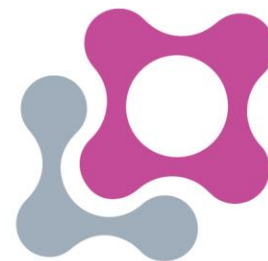




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DR. MARIO ULISES HERNÁNDEZ LUNA

Formación académica (doctorado, maestría, especialidad, licenciatura).

Doctorado

Líneas/temas de investigación.

Línea: Lingüística teórica y descriptiva.

Temas de investigación: Fonología diacrónica de lenguas zapotecanas,
Fonología de lenguas otomangués, Lingüística Histórica,

Distinciones:

SIN nivel candidato (1 a partir del 1º de Enero de 2026)

Perfil PRODEP

Redes de colaboración interinstitucional.

Seminario de Lingüística Descriptiva

Seminario Phonologica

Seminario de Lingüística Histórica

Seminario Permanente de Análisis Fónico

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Evaluación de la transmisión lingüística intergeneracional en el occidente de la Sierra Sur (Proyecto con financiamiento externo. *Secihti* PEE-2025- C, Dr. Mario Ulises Hernández Luna, responsable técnico)

Últimas cinco publicaciones.

Coordinación de volúmenes:

2021 *Fonología de lenguas otomangués*. Dossier en Cuadernos de Lingüística de El Colegio de México. Vol. 8 Enero – Diciembre 2021.

<https://cuadernoslinguistica.colmex.mx/index.php/cl/issue/view/11>

Artículos:

2024a. A phonological sketch of the Santo Domingo de Morelos variety of Miahuatec Zapotec. *Cuadernos De Lingüística De El Colegio De México*, 11, 1-38.

<https://doi.org/10.24201/clecm.v11i00.311>

2024b. Una mirada a la fonología segmental del dí'zte a través de un texto oral. *Káñina. Revista de Artes y Letras*. Universidad de Costa Rica.

<https://doi.org/10.15517/rk.v48i1.58475>

2021 La palabra fonológica en miahuateco. *Cuadernos De Lingüística De El Colegio De México*, 8, 1-37. <https://doi.org/10.24201/clecm.v8i0.239>

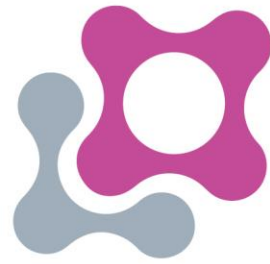




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Capítulos de libro:

2022 El miahuateco dentro del área mesoamericana. En: Francisco Arellanes, Mario Chávez Peón, Rosa María Rojas (Eds.) *Estudios descriptivos de lenguas zapotecas. Fonética-fonología, morfosintaxis y semántica léxica*. Universidad Nacional Autónoma de México, Laboratorio Nacional de Materiales Orales. ISBN: 978-607-30-6343-2

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

2024 Doroteo, Armando. *Fonología del didza xidza de San Juan Yaeé*. Escuela Nacional de Antropología e Historia. Ciudad de México.

En proceso Cifuentes, Ariano *Fonología del Cuicateco de San Andrés Teotilapam*. Maestría en Antropología, Universidad Nacional Autónoma de México

En proceso Inclán, Saúl. *Fonología de la nasalización en el criollo haitiano de migrantes en la Ciudad de México*.

Escuela Nacional de Antropología e Historia

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

2023 entrevista sobre diversidad lingüística
La flor del corazón, transmitida el 25 de febrero
Radio Universidad 89.5

2023a *La contribución de la fonología histórica a la investigación histórica de los pueblos*. Foro de estudiantes de Lingüística y Antropología, séptima edición (FESLA 7). Escuela de Antropología e Historia del Norte de México

2022 *Revisión crítica de los alfabetos desarrollados para el díztè (zapoteco de la Sierra Sur)* Semana Cultural de la Sierra Sur

2021 *¿Por qué estudiar el miahuateco?* Semana cultural de la Sierra Sur
Universidad de la Sierra Sur.

2020 La Diversidad Lingüística de México a través del Laboratorio de Estudios Fonológicos. Otros diálogos de El Colegio de México. Número 13. El Colegio de México

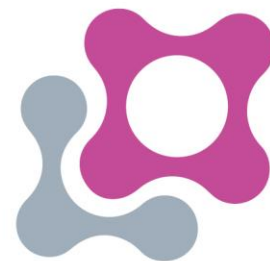
<https://otrosdialogos.colmex.mx/la-diversidad-linguistica-de-mexico-vista-a-traves-del-laboratorio-de-estudios-fonicos>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DR. SAMUEL LAGUNAS CERDA

Formación académica

Doctorado en Estudios Latinoamericanos

Maestría en Estudios Latinoamericanos

Licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas

Líneas/temas de investigación:

Cine latinoamericano. Literatura latinoamericana.

Estudios culturales. Estudios visuales.

Distinciones:

SNII Nivel Candidato 2023-2027.

Redes de colaboración interinstitucional

Convenio con el Laboratorio Audiovisual de Investigación Social (LAIS) del Instituto Mora para la realización de la exposición “El cine de Guadalupe Sánchez Sosa. 50 años de animación y documental”.

Últimas cinco publicaciones:

“El poder de la herejía. Traición y tragedia en El Santo Oficio”. En A. Ortega. *El infierno en la tierra: el cine de Arturo Ripstein*. Fractal Editorail, 2025.

“Mudarse a las imágenes. Animación experimental y neurodiversidad en Eight Point Star de Fernando Diniz y Marcos Magalhães”. *Con A de animación*, 2024.

“Animated erotica: An analysis of the films and archive of Guadalupe Sánchez Sosa”. *Animation Practice, Process & Production*, 2024

“Coger contra el capitalismo. Amor y revolución en “Una habitación en la ciudad””. En A. Ortega. *Entre música y cuentos de hadas. El cine de Jacques Demy*. Fractal Editorial, 2024.

“Marchar hacia el futuro. Imaginarios de la muerte en Señales que precederán el fin del mundo y Zombie”. En C. Mercier. *Poéticas de la desesperanza. Distopías, crisis y catástrofes en la literatura hispanoamericana actual*. Editorial Cuarto Propio, 2024.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años):

I. Exposición “El cine de Guadalupe Sánchez Sosa. 50 años de animación y documental”. Centro Queretano de la imagen. Querétaro, Qro. Agosto-septiembre de 2025.

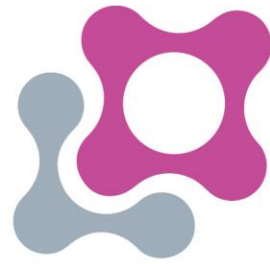




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



II. Proyección “Guadalupe Sánchez Sosa: la experimentación constante”. Cine 8 y medio. Quito, Ecuador.

III. Taller y proyección: Guadalupe Sánchez Sosa: 50 años de animación y documental. En el marco de la Gira de documental Ambulante A. C. Xalapa, Veracruz, mayo de 2025.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios:

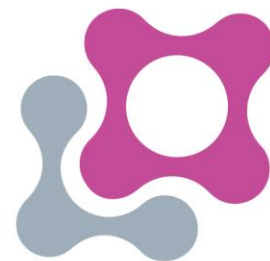
- I. Otros futuros. Imaginarios escatológicos en el ciberchamanismo latinoamericano. Vigencia: 2023-2024. Este proyecto se centró en el estudio de obras literarias y cinematográficas que abordaran en su contenido representaciones de futuros alternativos desde América Latina. Fue un proyecto que requirió y fomentó en los estudiantes participantes la investigación situada y el pensamiento crítico desde las humanidades y las ciencias sociales haciendo aportes significativos en el campo de los estudios literarios y los estudios sobre cine.
- II. Archivo Guadalupe Sánchez Sosa. Vigencia 2023-actualidad. Este proyecto se centra en el trabajo archivístico, de investigación y divulgación de la obra de la cineasta y primera animadora mexicana Guadalupe Sánchez Sosa. Se ha contribuido a la difusión de esta cineasta a través de exposiciones museográficas, proyecciones y talleres en diversas ciudades del país y fuera de México.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. ADRIANA TERVEN SALINAS

Formación académica

Doctorado y maestría en Antropología social, especialidad en Ética de las investigaciones - Licenciatura en Etnohistoria.

Líneas/temas de investigación.

Derechos culturales.

Distinciones

SNII nivel 2, Perfil Podep.

Redes de colaboración interinstitucional.

Red Latinoamericana de Antropología Jurídica.

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Instituto Poblano de la Pueblos Indígenas (IPPI)

Autoridades indígenas de la Sierra Norte de Puebla, municipio de Cuetzalan.

Últimas cinco publicaciones.

Adriana Terven (en prensa) "Aportes metodológicos para la realización de etnografías jurídicas en contextos postcoloniales" en Josep Cañabate y Marc H. Vallés (eds.) *Derechos otros: experiencias jurídicas desde una mirada decolonial*. Colección *pluralismo y minorías*, Editorial Dykinson.

Artículo: Terven, Adriana (2025) "Pensar la ética de la investigación en ciencias sociales y humanidades desde la no maleficencia" en Digital Ciencia UAQ, Vol. 18, No. 2, julio- diciembre, pp. 80-95.

Capítulo: Terven, Adriana (2024) "Ejercicio reflexivo sobre experiencias escolares y de investigación etnográfica con estudiantes indígenas, y una propuesta para hacer desde el nosotros", en Adriana Terven Salinas, Alejandro Vázquez Estrada, José Luis Plata Vázquez, Luz María Lepe Lira (coords.) Investigación y enseñanza en contextos de diversidad cultural. material didáctico para la generación de diálogos interculturales, UAQ, México.

Libro: Terven, Adriana (2022) Diagnóstico socio antropológico del Juzgado Indígena de Cuetzalan del Progreso, Puebla, México, CONCYTEP, México.

Artículo: Terven, Adriana (2019) "Estudio del sistema normativo ñaño en el sur de Querétaro, México", en Nueva Antropología, Vol. XXXII, Núm.91, julio- diciembre, pp. 93-107.

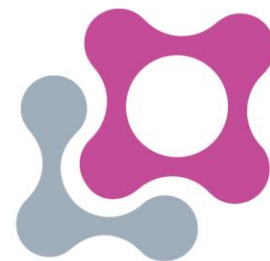




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

Comité tutorial de la tesis: “El sonorisismo masewal y la política indígena. Retos y realidades actuales” del alumno Herminio Monterde López del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana.

Comité tutorial de la tesis: “Filosofías subyacentes: la construcción del Sistema de Propiedad Intelectual bajo la filosofía liberal y su relación con las Expresiones Culturales Tradicionales y la cosmovisión de los pueblos originarios” de Karla Monserrat Martínez Silva del Doctorado en Derecho de la UNAM.

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Capítulo: Córdova, Karen y Terven, Adriana (2023) “La violencia moral contra mujeres. Un análisis antropológico de los obstáculos para su judicialización en la justicia familiar, en Querétaro, México” en Antonio Higuera Bonfil (coord.) Ciencias Sociales y pandemia. Relaciones múltiples, UAQROO, México, pp. 121-140.

Libro: Terven, Adriana y Casas, Elí Omar (2023) Mi primer diario de campo. Antropología para niños y niñas, Fondo Editorial Universitario, UAQ, México.

Córdova, Karen y Terven, Adriana (2022) “Adaptación y persistencia del sistema penal en el distrito judicial de Querétaro, México. Una mirada desde la cultura jurídica” en Desacatos, núm. 70, septiembre-diciembre, pp. 88-99.

Artículo: Córdova, Karen y Terven, Adriana (2022) “La violencia sin huella. Un estudio sobre los estereotipos femeninos y de la violencia como obstáculo en la judicialización de denuncias en Querétaro, México”, en Revista Humanidades, vol. 12, núm. 1, enero-junio, Universidad de Costa Rica.

Capítulo de libro: Terven, Adriana y Ávila, Cruz Abraham (2019) “La regulación cultural de la Tierra. Una expresión de la etnoterritorialidad ñaño del sur del estado de Querétaro, México”, en José Luis Plata Vázquez, Alejandro Vázquez Estrada y David Madrigal González (coords.), Experiencia de exploración y práctica antropológica. Querétaro, San Luis Potosí y otras latitudes, El Colegio de San Luis, UAQ, México, pp. 25-42.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

Taller “Dibujo etnográfico y apropiación del entorno” en el Primer Encuentro Estatal Interdisciplinario de Teatro Etnográfico impartido en el Centro cultural La otra bandita A.C., 7 de abril de 2025.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Participación en el 3er Foro Diálogos Interdisciplinarios para la Reflexión del Trabajo con Niñeces y Adolescencias, Centrales de Servicio a la Comunidad (CESECO) Norte, Facultad de Psicología, UAQ. 5 y 6 de septiembre de 2024.

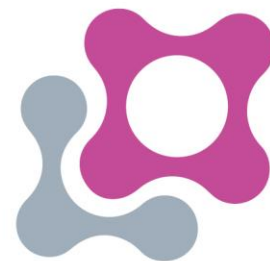
Presentación del libro *Mi primer diario de campo. Antropología para niños y niñas*, en la semana cultural en la Pedagógica Nacional Unidad 22 Querétaro. 23 de octubre de 2024.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. ANA DAISY ALONSO ORTIZ

Formación académica

Doctor of philosophy, University of Massachusetts

Líneas/temas de investigación.

- Desplazamiento lingüístico y violencia lingüística.
- Bilingüismo y Artes verbales en lenguas indígenas.
- Lenguas indígenas y memoria colectiva.

Distinciones

SNII: candidato

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Proyecto

Diccionarios Digitales Parlantes de Lenguas Indígenas financiado por Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

El proyecto Diccionario Parlantes 2025 es un esfuerzo colectivo de un consorcio interdisciplinario, interinstitucional e internacional que incluye a lingüistas, ingenieros, antropólogos de la UNAM, UQuerétaro CIESAS, Uintercultural QRoo, INAH y la PUCP, así como la participación de las comunidades hablantes de lenguas indígenas, que propone la creación de diccionarios digitales multimedia de las lenguas indígenas de América Latina.

Últimas cinco publicaciones.

- Alonso Ortiz, A. D. (2025). Castellanización y desplazamiento lingüístico: Una propuesta de análisis desde el trauma histórico en comunidades indígenas mexicanas. Revista Dialógica Intercultural, 5, 108–126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16375234>
- Alonso Ortiz, A.D (2024). Tóponimos y testamentos en la regularización de la tenencia de la tierra en Yalálag. En Aquino Moreschi, Alejandra y Cruz Manjarrez, Adriana. Yalálag un pueblo zapoteco transnacional. Universidad de Colima. <https://doi.org/10.53897/LI.2024.0055.UCOL>
- Alonso Ortiz, A. D. (2020). “¿Y ganas algo de esto?”. La experiencia de trabajo de campo en la comunidad de origen: de la reflexión a la sanidad emocional. LDC.
- Alonso Ortiz, A. D. (2020). Propiedades de los verbos posicionales en el zapoteco de Yalálag. Lingüística Mexicana. Nueva Época, 2(1), 77–99. <https://doi.org/10.62190/amla.lmne.2020.2.1.319>

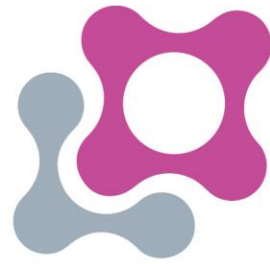




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

- Charla: La importancia de la lengua materna para su fortalecimiento, revitalización y preservación de la lengua zapoteca. Impartido al Comité de padres y madres de familia del Centro Preescolar 'Lleni'. Febrero de 2025.
- Infografías: ¿Por qué se está perdiendo el zapoteco de Yalálag?. Febrero de 2024. Serie de Infografías en el marco del proyecto Análisis de la adquisición de verbos posicionales en un corpus oral de niños bilingües: zapoteco español, con número de registro FFI- 202202.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

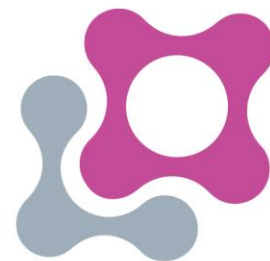
El proyecto Análisis de la adquisición de verbos posicionales en un corpus oral de niños bilingües: zapoteco-español contribuye al fortalecimiento de la investigación educativa y lingüística ampliando el conocimiento sobre los procesos de adquisición de lenguas indígenas en contextos multilingües, un campo escasamente documentado en México. Este proyecto atiende los problemas prioritarios de pérdida del patrimonio cultural y lingüístico.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. BLANCA ARACELI RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ

Formación académica

2022-2023 Posdoctorado en el Programa de Pós-Graduação em Lingüística Aplicada, Universidad Federal de Ceará, Fortaleza, Brasil.

2011-2015 Doctora en Pedagogía por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

2006-2008 Maestra en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas por el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN. Ciudad de México.

1999-2003 Licenciada en Educación Primaria por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen". Xalapa, Veracruz.

Líneas/temas de investigación

Didáctica de las lenguas, formación docente y educación rural.

Distinciones

2023. Premio Potosino de Investigación Modalidad Ciencias Sociales y Humanidades Categoría Joven Investigadora. Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.

2023. Reingreso vigente al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras Nivel I. Vigencia de enero de 2024 a diciembre de 2028.

2023. Beca AUIP-CuMex para realizar una estancia de investigación en la Facultad de Educación de la Universidad de Barcelona en Barcelona, España del 11 de septiembre al 4 de octubre de 2023.

Redes de colaboración interinstitucional.

Integrante de la Red Temática de Investigación en Educación Rural

Integrante del Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Integrante del *Grupo* de Estudios e Pesquisas em Linguística Aplicada de la Universidade Federal do Ceará

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Vinculación con la Comunidad Nacional Multigrado

Vinculación con docentes veracruzanos de la zona escolar 065 de escuelas primarias rurales

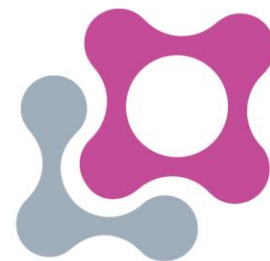




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Últimas cinco publicaciones.

- Rodríguez, B. y Servín, O. (en prensa). Saberes docentes para enseñar español en aulas multigrado. *Didacticae. Revista de Investigación en didácticas específicas*.
- Rodríguez Hernández, B., Córdova y Servín, O. (2025). La alfabetización en aula multigrado: análisis del trabajo docente. *Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 16, e2291. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v16i0.2291
- Rodríguez Hernández, B., Aguilar, A. y Servín, O. (2025). Análisis del trabajo docente al enseñar español: hacia la construcción de un modelo didáctico para multigrado. *Revista Eduscientia. Divulgación De La Ciencia Educativa*, 8(15), 110–132. Recuperado a partir de <https://www.eduscientia.com/index.php/journal/article/view/579>
- Castro, F. y Rodríguez Hernández, B. (2025). Secuencias didácticas del género textual: una herramienta de enseñanza en aulas multigrado. *Diálogos sobre educación*. DOI: <https://doi.org/10.32870/dse.v0i32.1475>
- Rodríguez Hernández, B., Aguilar, L. y Goicoechea, M. (2025). Enseñar a leer y escribir en preescolar: análisis del trabajo docente. *Revista Colombiana De Educación*, (97), e20364. <https://doi.org/10.17227/rce.num97-20364>

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

- [Agosto 2022- a la fecha] “Mejorar la práctica educativa para favorecer la comprensión lectora”. Alumna: Rocío Reboloso Ramírez. Doctorado en Procesos de Enseñanza Aprendizaje. Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.
- [Febrero 2025] “Metodología de enseñanza multidisciplinar para primarias multigrado a partir de los géneros textuales”. Alumna: Fabiola Isabel Castro Romero. Doctorado en Psicología, Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

- [Noviembre 2022] Ponente en el Conversatorio: “Perspectivas sobre la nueva escuela mexicana” en el marco de la 50 Semana de la Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- [Septiembre 2022] Presentó el libro “Enseñar Español y Matemáticas en aulas multigrado. Compendio de secuencias didácticas” en el marco de las actividades del Seminario Intensivo Interdisciplinario: Tramas de la Educación, Desafíos de la Psicología y Demandas de la Sociedad, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



- [2022] Taller “Análisis de secuencias didácticas de español” en el Encuentro Profesionalización de Docentes para la Educación Básica: en el marco de la celebración del 10° Aniversario de creación de la UEP.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

Proyecto de investigación “Desarrollo de herramientas didácticas interdisciplinarias para la enseñanza en primarias multigrado en dos regiones de México”. El proyecto atiende la enseñanza en las escuelas primarias multigrado a partir del diseño de herramientas didácticas acordes a las necesidades de estas aulas, las cuales no son atendidas por el currículo nacional.

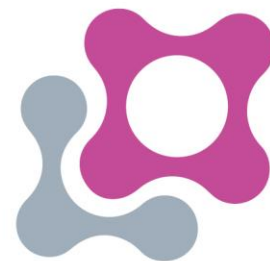
Proyecto de vinculación “Consultoría para la realización de un proyecto piloto para el fortalecimiento de las habilidades de pre-literacidad”. El proyecto atiende a los docentes de tercero de preescolar y primero de primaria que se encargan de alfabetizar. El propósito es fortalecer sus habilidades didácticas para apoyar con mejores herramientas el proceso de alfabetización de escuelas públicas de Chihuahua.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. DIANA VIOLETA SOLARES PINEDA

Formación académica:

Doctora en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas
(Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav).

Líneas/temas de investigación.

- Diseño y experimentación de situaciones didácticas en educación primaria en escuelas rurales y multigrado
- Indagación de conocimientos aritméticos de niños y niñas en condiciones de vulnerabilidad
- Indagación de conocimientos aritméticos de personas adultas con baja o nula escolaridad

Distinciones:

Perfil PRODEP, SNII Nivel I.

Redes de colaboración interinstitucional.

- Miembro de la Red Temática de Investigación de Educación Rural (Red reconocida por SECIHTI).
- Asociada Titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
- Asociada de la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática, A.C.
- Miembro del Grupo Internacional de Trabajo "Plurimaths" (Prácticas del plurilingüismo y enseñanza de las Matemáticas), con sede en París, Francia.
- Asociada de L'Association pour la Recherche en Didactique des Mathématiques (ARDM)

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

- - Escuelas primarias rurales multigrado; escuelas primarias indígenas
- - Familias jornaleras agrícolas migrantes
- - Personas adultas con escolaridad mínima o nula

Últimas cinco publicaciones.

Solares-Pineda, D., Carvajal Juárez, A., García González, M., Romo Vázquez, A. (2024). "Análisis Cognitivo de la Construcción, Comunicación y Desarrollo de Conocimientos Matemáticos". *La educación en campos disciplinares. Estados del conocimiento 2012-2021*. Área Temática 06. Volumen 10. Consejo Mexicano De Investigación Educativa. ISBN: 978-607-7923-45-9

Medellín, M., Solares-Pineda, D., Ortiz, M. (2023). "Relación entre procedimientos aritméticos de niños y las actividades familiares en las que participan". *Aprendizajes y*





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



contexto. *La lengua y las matemáticas en la educación básica*. Solares-Pineda., Hess Zimmermann (coords.). (pp.441-470). Comunicación Científica-Universidad Autónoma de Querétaro. [DOI.ORG/10.52501/cc.132](https://doi.org/10.52501/cc.132)

Block Sevilla, D., & Solares-Pineda D. (2023). “El registro de ventas. Entramado de conocimientos matemáticos en torno a una situación cotidiana”. En Castañeda, A. (Ed.), *Aportes y recursos para la innovación en la educación matemática* (pp. 19–42). SOMIDEM Editorial. <https://doi.org/10.24844/SOMIDEM/S1/2023/01-01>

Solares, D., Block, D. (2021). “Mujeres que leen, escriben y calculan para participar en la economía familiar y local”. No. 19. *Revista Avances de Investigación en Educación Matemática*. <https://www.aiem.es/index.php/aiem/article/view/396> ISSN [2254-4313](https://www.aiem.es/index.php/aiem/article/view/396)

Galván, L., Solares, D. y Espinosa, L. (2021). “**Historia de una biblioteca viva en una escuela rural**”. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*. 2 (2), 57-71. DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v2i2.12807>

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

Co-directora de Arceo, L. “Saberes docentes acerca de la enseñanza de la proporcionalidad en primarias multigrado” Doctorado en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa. Departamento de Matemática Educativa, Cinvestav.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

“Estrategias para la enseñanza de las matemáticas en multigrado”, en el marco de la 1ª Convencional Nacional Multigrado. San Cristóbal de las Casas, Betania y Monte de los Olivos, Chiapas. Del 20 al 22 de abril de 2022.

Participación en la Mesa de discusión: Reflexiones sobre la enseñanza de las Matemáticas en escuelas multigrado. A través del canal de YouTube de MatEduMat. 20 de mayo del 2022.

“El peso de una caja de uvas. Componentes laborales de una actividad agrícola”, en el marco del Ateneo Didáctico de Matemática “La revolución de las medidas”. Instituto Superior de Estudios Pedagógicos, Córdoba, Argentina. 12 de noviembre del 2020.

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Colaboradora de la investigación “Educación matemática plurilingüe. Retos y perspectivas”. Proyecto con financiado por ECOS (Coopération Scientifique France-Amérique Latine), en colaboración con el Departamento de Matemática Educativa-Cinvestav. 2023-2026

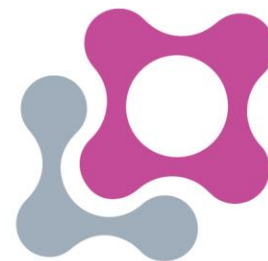
Responsable del proyecto “Identificación de conocimientos matemáticos y de las actividades que los movilizan en adultos con escolaridad mínima o nula”. Facultad de Psicología y Educación. UAQ. 2021-2023.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. KARINA HESS ZIMMERMANN

Formación académica

Doctorado en Lingüística

Líneas/temas de investigación:

Adquisición de la lengua oral y escrita, lenguaje y escuela, metalenguaje

Distinciones:

SNII Nivel 2 (2025-2029),
Perfil PRODEP (2024-2029)

Redes de colaboración interinstitucional:

Integrante del Seminario de Lingüística y Educación (SEMLE) de El Colegio de México; integrante de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA); integrante de la Asociación de Filología y Lingüística de América Latina (ALFAL)

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años):

Presidenta de la Fundación Zorro Rojo, A.C.

Últimas cinco publicaciones:

- Ayala Mosqueda, Jessica Fernanda, Avecilla Ramírez, Gloria Nélide y Hess Zimmermann, Karina (2025). Actividad eléctrica cerebral en el procesamiento de locuciones verbales. *Revista Nthé, edición especial*, 40-46. <https://nthemx.com/detallesrev.php?id=82>
- Hess Zimmermann, Karina, Hernández Arriola, María Guadalupe y Avecilla Ramírez, Gloria Nélide (2025). Strategies employed by Mexican secondary school students when facing unfamiliar academic vocabulary, *Education Sciences*, 15(7), 917. <https://doi.org/10.3390/educsci15070917>
- Hess Zimmermann, Karina, Avecilla-Ramírez, Gloria Nélide y Castillo Romo, Abryl Angélica (2024). Metapragmatic reflections of adolescents on gender in ironic interactions. *Frontiers in Language Sciences*, 3:1452971. doi: 10.3389/flang.2024.1452971.
- Hess Zimmermann, Karina y Briseño Juárez, Lizeth (2024). Estructura narrativa de niños de herencia hñähñú. En Díaz Pérez, O.C., Ramos Godínez, M. y Meza Romero C. E. (Eds.), *Estudios de lingüística descriptiva y aplicada: nuevas tendencias Tomo II* (pp. 219-250). Peter Lang.
- Solares-Pineda, Diana Violeta y Hess Zimmermann, Karina (2023). *Aprendizajes y contexto. La lengua y las matemáticas en la Educación Básica*. Comunicación Científica.

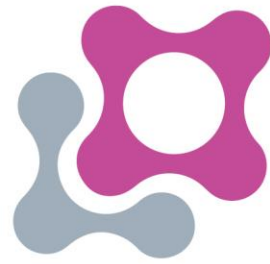




UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años):

Mejía Salazar, Omar (en proceso). Tesis “Adopción de una perspectiva social en el aula. Diseño y piloteo de una propuesta didáctica en una primaria rural”, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Hess Zimmermann, Karina y Briseño Juárez, Lizeth (2024). Estructura narrativa de niños de herencia hñähñú. En Díaz Pérez, O.C., Ramos Godínez, M. y Meza Romero C. E. (Eds.), *Estudios de lingüística descriptiva y aplicada: nuevas tendencias Tomo II* (pp. 219-250). Peter Lang.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

Hess Zimmermann, Karina y Avelilla Ramírez, Gloria Nélida (2024). Ironizar: el permiso que no tenemos las mujeres. *Blog Pluma Púrpura*, 112, noviembre. <https://www.muxed.mx/blog/ironizar-permiso>

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

Reflexiones metalingüísticas sobre las locuciones verbales en niños y adolescentes

Campo de discusión e incidencia social: desarrollo lingüístico en los años escolares; lenguaje y metalenguaje en la escuela; incidencia en el desempeño lingüístico y académico en la educación básica

Aspectos pragmáticos en la interpretación de la ironía verbal: reflexiones metalingüísticas de adolescentes de 12 y 15 años

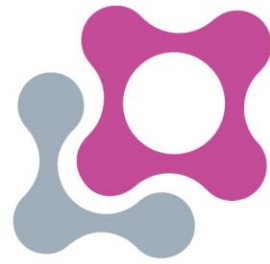
Campo de discusión e incidencia social: desarrollo lingüístico en los años escolares; lenguaje y metalenguaje en la escuela; incidencia en el desempeño lingüístico y académico en la educación básica



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. LUZ MARÍA LEPE LIRA

Formación académica

Doctorado en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada

Líneas/temas de investigación.

Literaturas indígenas bilingües y contemporáneas

Tradiciones orales y géneros discursivos como elementos creativos

Distinciones:

SNII, nivel II, hasta diciembre de 2027

Prodep vigente

Redes de colaboración interinstitucional.

Red Iberoamericana de Materiales Orales, RIEMO

Pertenencia al Laboratorio Nacional de Materiales Orales (LANMO conacyt) con tres sedes: LEMI-UAQ, LALIP-COLSAN

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Organización y participación en el curso virtual “Literaturas indígenas de Abyayala y las Américas” en colaboración con la Dra. Carolina Bloem, del Salt Lake Community College, UTAH y el Dr. Miguel Rocha Vivas de la Pontificia Universidad Javeriana, Colombia, enero a abril de 2025

Organización del seminario-taller “Literaturas bilingües y multilingües. Los desafíos de su traducción” para estudiantes y hablantes de lenguas originarias, realizado de manera híbrida el 20 y 21 de febrero de 2023 en la Facultad de Filosofía

Últimas cinco publicaciones.

Worley, Paul, Rita Palacios y Luz María Lepe “The Lands and Languages of Indigenous Futures: Perspectives from Latin America” en *Living and Dying in the Anthropocene*, AMLit American Literatures Vol. 5 No.2 (oct.2025) 21-65

Lepe Lira, Luz María “Decolonialidad y antropología: un acercamiento desde las etnografías inside/outside” en *Investigación y Enseñanza en contextos de Diversidad Cultural. Material Didáctico para la generación de diálogos interculturales*, México: UAQ, 2025 <https://doi.org/10.61820/UAQ.9786075137452>



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Acuña Murillo, Karina Monserrat y Luz María Lepe Lira "Perra negra en brama: Mujeres y Animales en la poesía de Briceida Cuevas Cob" en *Escritura y Pensamiento* 23(49), 2024, 51-71 <https://doi.org/10.15381/escrypensam.v23i49.27189>

Lepe Lira Luz María y Mariana López Durand "Lire pour/avec le corps: activations sonores de la poésie de Celerina Sánchez et Víctor Gally" en *Intermedialités. Histoire et théorie des arts, des lettres et des techniques* (44), 1-23 automne 2024 <http://doi.org/10.7202/115021ar>

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

- a) co-dirección de la tesis de Karina Monserrat Acuña Murillo, "Que pague con su carne: la magia en la poesía maya de diez escritoras contemporáneas", Doctorado en Estudios Mesoamericanos, UNAM, con candidatura presentada el 21 de marzo de 2025
- b) co-dirección de la tesis de Clémence Demay "Les vœux du ventre de la Terre: un étude de la poésie zapotèque bilingüe de Natalia Toledo et Irma Pineda" Doctorado en Arts, Lletres, Langues, Philosophie, Communication, Université de Toulouse Jean Jaurès, a defenderse en febrero de 2026
- c) co-dirección de la tesis de Miriam Darnok Sandoval Gómez "Discurso poético y relatos de vida: una perspectiva de la violencia contra las mujeres de comunidades originarias" Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad, Universidad de Guadalajara (en proceso)

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Karina Monserrat Acuña Murillo y Luz María Lepe Lira "Perra negra en brama: Mujeres y Animales en la poesía de Briceida Cuevas Cob" en *Escritura y Pensamiento* 23(49), 2024, 51-71 <https://doi.org/10.15381/escrypensam.v23i49.27189>

Luz María Lepe Lira y Mariana López Durand "Lire pour/avec le corps: activations sonores de la poésie de Celerina Sánchez et Víctor Gally" en *Intermedialités. Histoire et théorie des arts, des lettres et des techniques* (44), 1-23 automne 2024 <http://doi.org/10.7202/115021ar>

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

- a) "Leer, escuchar y expandir. Un acercamiento a las literaturas indígenas contemporáneas" Conferencia Capilla Alfonsina Biblioteca Universitaria 29 de mayo, Festival Alfonsino, UANL
- b) "Aproximaciones metodológicas al estudio de las producciones culturales de los pueblos originarios" conferencias en línea a través del Laboratorio de Educación y Mediación Intercultural del 7 de marzo al 3 de octubre de 2024





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



c) “Voces y luces de la montaña. Traducciones de la poesía de Celerina Sánchez”
Museo de la Ciudad noviembre de 2023

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.

Consolidación del Laboratorio Nacional de Materiales Orales: interculturalidad, patrimonio cultural y oralidad. Proyecto con Financiamiento SECiHTi por tres años junio de 2024 a diciembre de 2026. Financiamiento externo de Laboratorios Nacionales, \$1,032, 935 MXN

Descripción:

Apoyar la ejecución de distintos proyectos del laboratorio Nacional de Materiales Orales proporcionando infraestructura, capacitación técnica y recursos para la publicación de resultados, con la finalidad de potenciar la investigación humanística en torno a la interculturalidad, el patrimonio cultural y los distintos fenómenos de oralidad. El cumplimiento de este objetivo supone una contribución al desarrollo integral del país, pues expande las capacidades humanísticas en una serie de asuntos estratégicos de interés público, como son: el entendimiento y conocimiento de la tradición oral, los saberes y las músicas populares, el resguardo de la memoria histórica, cultural y biocultural de los pueblos, el estudio y preservación de las lenguas indígenas, entre otros.

Continuidad oralidad-escritura. Un acercamiento interdisciplinario a las literaturas indígenas. Proyecto FONFIVE de agosto 2024 a enero 2026. Monto \$120, 000 MXN

Descripción:

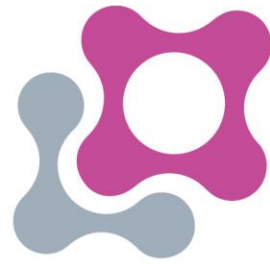
El objetivo del proyecto es generar estrategias textuales y sonoras para escribir literatura en dos lenguas mexicanas el hñähñú u otomí en la variante del Valle del Mezquital y dill wñall o zapoteco en la variante serrana del sureste (INALI, 2018), a partir del análisis y sistematización de los recursos orales de la lengua (artes verbales) y de su propia tradición cultural y literaria.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. PAULINA LATAPÍ ESCALANTE

Formación académica

- Licenciada en Historia por la Universidad Nacional Autónoma de México,
- Maestra en Educación con Especialidad en Cognición de los Procesos de Enseñanza Aprendizaje por el ITESM
- Doctora en Educación en el ámbito de Lengua, la Literatura y las Ciencias Sociales en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Líneas/temas de investigación

- Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales;
- Diseño, desarrollo y evaluación de recursos educativos en contextos interculturales;
- Modelos educativos;
- Currículum; conciencia histórica; libros de texto; relación entre cognición y emoción desde la interdisciplina

Distinciones

SNII Nivel II,
Prodep.

Redes de colaboración interinstitucional.

Integrante: del Comité científico de la Red Iberoamericana de Didáctica de las Ciencias Sociales y de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos, del Consejo Consultivo de la Red de Especialistas en Docencia, Gestión e Investigación Educativa, de la Red de Especialistas en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia y de la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa; vicepresidenta del Seminario de Cultura Mexicana, corresponsalía Querétaro; integrante de la Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras, capítulo Querétaro.

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Universidades Interculturales (personas indígenas), mujeres escritoras a través de AMMPE, incluidas mujeres indígenas, formación docente para el desarrollo de la conciencia histórica, vicepresidenta del Seminario de cultura mexicana para difundir la cultura en públicos diversos mediante conferencias mensuales y otras actividades a favor del patrimonio y la sustentabilidad.

Últimas cinco publicaciones.

Latapí, P. (2025). Contextos y políticas sobre la formación ciudadana y su relación con la formación inicial docente en México. En M. Gutiérrez y A. Santisteban (Coords.), *La educación para la ciudadanía en la Formación Inicial del Profesorado en Iberoamérica*



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



(pp. 25-48). Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro y Escuela Normal Superior de Querétaro.

Latapí, P. (2024). Conciencia histórica: interacción entre emociones y cogniciones en un paro estudiantil. *Educación y Humanismo*, 26 (47), pp. 153-157.

Latapí, P. y Estrada, M. M. (2024). ¿Qué sabemos sobre cómo formar docentes para la educación en ciudadanía en México? *REIDICS*, 15, pp. 46-61.
<https://doi.org/10.17398/2531-0968.15.46>

Latapí, P. (2024). La conciencia histórica como eje de los programas de estudio del bachillerato mexicano. En J. Ortega, J. Sánchez y N. González (Eds.), *El currículum de Ciencias Sociales: enseñanza-aprendizaje desde las culturas y los valores democráticos* (pp.6-12). Octaedro Editorial. ISBN: 9788410054578

Latapí, P., y Mejía, E. (Coords.) (2024). *La cultura en tiempos de contingencia*. Asociación Mundial de Mujeres Periodistas y Escritoras. ISBN: 9786078810130

Co-direcciones interinstitucionales (últimos cinco años).

Dirección de tesis doctoral ya sustentada en el Centro Universitario de Sonora, de la estudiante, Pamela del Carmen Corella Romero, Doctorado en educación. En proceso codirección en el Doctorado en Investigación Transdisciplinar en Educación con la Universidad de Valladolid, España de la estudiante Anacary Guadalupe Castro Torres) y en el Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura de Rocío del Carmen Vázquez Torres en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Dirección con codirección de la Universidad Autónoma del Estado de México con la Dra. Georgina Flores de la tesis de la Maestría en Estudios Amerindios y Educación Bilingüe (UAQ) de Laura Alarcón

Publicaciones con estudiantes o egresados del PE (últimos cinco años).

Pablo, O. y Latapí, P., (2024). Conciencia histórica y pérdida de lenguas indígenas. *Nthe*, 46 (15), 121-128. ISSN:20079079

Sánchez S., A. y Latapí, P. (2020). Recursos educativo para enseñar términos de parentesco en mazahua *Nthe*, 29 (15), 54-62. ISSN:20079079

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

Taller nacional sobre conciencia histórica (2025)

Conferencia magistral internacional "Educación básica en contextos interculturales (2025)

Conferencia a profesorado en Colombia y Brasil (2021)

Curso internacional para profesorado (2021)

Título de los dos últimos proyectos de investigación registrados, añadir una breve descripción sobre los campos de discusión con los que se articulan o sus aportes para la atención de problemas prioritarios.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Proyectos que se articulan de manera directa con las prioridades educativas del país, desde la perspectiva de la Secretaría de Educación Pública, para favorecer la memoria histórica:

Proyecto registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ.
“Propuesta educativa interdisciplinaria para el desarrollo de la conciencia histórica”.
Febrero 2023 – junio 2024 (FFI202302). Concluido.

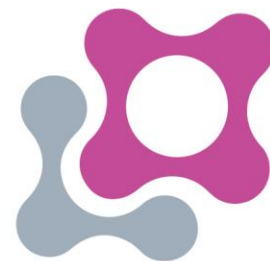
Proyecto registrado en la Dirección de Investigación y Posgrado de la UAQ.
“Cognición y emoción en el cuento histórico como recurso de enseñanza”. Marzo
2021 – agosto 2022 (FFI202108). Concluido.



UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



DRA. MARÍA DE JESÚS SELENE HERNÁNDEZ GÓMEZ

Formación académica

- Doctorado (en trámite de titulación): Doctorado en Estudios Mesoamericanos, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Maestría: Maestría en Lingüística, con línea terminal en lingüística teórico-descriptiva. Universidad Autónoma de Querétaro.
- Licenciatura: Licenciatura en Lenguas Modernas en Inglés. Universidad Autónoma de Querétaro.

Líneas/temas de investigación:

- Documentación y descripción de lenguas originarias mexicanas en peligro de extinción, particularmente de las lenguas otomíes.
- Estudios en lingüística histórica y filología (lengua inglesa y lenguas mexicanas)
- Procesos de traducción en/de lenguas originarias mexicanas.

Redes de colaboración interinstitucional.

Miembro de la Red Iberoamericana de Estudios sobre Materiales Orales

Vinculación social (sectores prioritarios) (últimos cinco años).

Responsable del Programa de Prácticas Profesionales “Prácticas Universitarias de Traducción”, en el Laboratorio de Educación y Medicación Intercultural (LEMI) de la UAQ

Últimas cinco publicaciones.

Hernández Gómez, María de Jesús Selene. 2023. “Tutoría en otro idioma: reflexiones desde y para un contexto multicultural y multilingüe”. En: Las Tutorías como elemento articulador del Modelo Educativo Universitario. Comité Institucional de Tutorías. SUPAUAQ. Universidad Autónoma de Querétaro.

Tres actividades de divulgación de la ciencia (últimos cinco años).

Junio 12 – 15, 2024. Ponencia “Que se quite el aire: Notas sobre la estructura y el léxico en las ‘limpias’ en el otomí de Santa Ana Hueytlalpan, Hidalgo, México”. Panel titulado “Diversas formas de sanar: Discurso y resistencia”. Congreso LASA: Reaction and Resistance: Imagining Possible Futures in the Americas. Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.

Octubre 5, 2024. Conferencia Magistral “Las niñas y los niños como colaboradores en proyectos de documentación lingüística: experiencias en trabajo de campo”. Ciclo de Conferencias “Diálogos por la educación básica en contextos interculturales”.





UNIVERSIDAD
AUTÓNOMA
DE QUERÉTARO



MAESTRÍA EN
ESTUDIOS
AMERINDIOS Y
EDUCACIÓN
BILINGÜE



Licenciatura en Educación y Mediación Intercultural. Facultad de Filosofía.
Universidad Autónoma de Querétaro.

Octubre 15, 2021. Participación en las Sesiones Académicas: Diálogos para el estudio de la lingüística, la traducción y la interculturalidad. Sesión virtual especializada “Palabras y sonidos en épocas pasadas: el anglosajón y el anglonormando”. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León, extensión San Miguel de Allende, Guanajuato. Universidad Nacional Autónoma de México.